

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Согласовано  
Педагогическим Советом МБДОУ «Детский  
сад № 120 комбинированного вида»  
Протокол №3  
«23» марта 2023г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №120  
комбинированного вида»  
Н.В.Зайнуллина  
«30» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» за 2022год.**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 120» во исполнении приказа по детскому саду «О работе творческой группы по самообследованию» в период с 10.01.2023 по 31.03.2023 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2023г.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида») имеет в оперативном управлении типовое отдельно стоящее двухэтажное здание. Земельный участок. Имеется спортивная площадка и 13 прогулочных участков, отдельно для каждой группы
Руководитель	Зайнуллина Наталья Викторовна
Адрес учреждения	420100, г.Казань, ул. Крутая 26 «а»
Телефон, факс	8(843)590-81-95, 8(843)590-81-94
Адрес электронной почты	Ds120.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	22 октября 2014 года
Лицензия	Серия 16Л0№0002908 от 12.08.2015 г., регистрационный №7003 выданный Министерством Образования и Науки Республики Татарстан (бессрочно)
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели: с 10,5 часовым пребыванием детей в группах с 7.00 до 17.30 часов

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МБДОУ №120 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №120»

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МБДОУ №120 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120» Советского района г. Казани

Выводы: Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МБДОУ №120, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующих СанПиН и других нормативных документов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с базовыми нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерацией;
- Конституцией Республики Татарстан
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- Федеральным законом от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120 комбинированного вида»
- иными законодательными актами Российской Федерации.

Формами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: заведующий, общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей МБДОУ.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №120» функционирует с 2014 года расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. В 2022 году в ДОУ функционирует 13 групп, 2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста, из них 2 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет, 1 группа - разновозрастная для детей с заболеванием сахарным диабетом.

Проектная наполняемость 260 мест, 13 групп. Фактическая наполняемость 287 ребенка, 13 групп.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Имеется разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с заболеванием сахарным диабетом от 3 до 7 лет.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 1. Оценка образовательной деятельности ДОУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

На конец 2022 года детский сад посещает 287 детей (с 1,5 до 3 лет – 45 детей,

с 3 до 7 лет – 242 детей), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет (41 ребенка)

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№6	общеобразовательная	с 3 по 4 лет
№5	общеобразовательная	с 3 по 4 лет
№1	общеобразовательная	с 4 по 5 лет
№4	общеобразовательная	с 4 по 5 лет
№3	общеобразовательная	с 2 по 3 лет
№2	общеобразовательная	с 2 по 3 лет
№10	общеобразовательная	с 5 по 6 лет
№12	общеобразовательная	с 6 по 7 лет
№13	общеобразовательная	с 6 по 7 лет
№9	комбинированная	с 6 по 7 лет
№11	комбинированная	с 5 по 6 лет
№ 8	общеобразовательная	с 5 по 6 лет
№7	Разновозрастная (для детей с заболеванием сахарным диабетом)	с 3 по 7 лет

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

#### Структурные компоненты:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники);
- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Психологический кабинет;
- Логопедический кабинет;



Пищеблок;

Прачечная

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

– контрольно-мониторинговые занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);

– наблюдения, беседы.

Разработаны мониторинговые карты наблюдения по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 120 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 120 на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписание занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - Коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно Эстетическое развитие
Выполнение программы в %	92%	98%	92%	90 %	94 %

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Работа по реализации Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү» и УМК «Говорим по-татарски» ведется, но есть моменты, которые требуют доработки, стоит совершенствовать работу по привлечению родителей в реализации программы, внедрять новые формы и методы. Так же наблюдаются трудности в диалоговом общении на татарском языке, поэтому предстоит продумать условия и формы организации образовательной деятельности для развития коммуникативных навыков детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022г.г. показали в основном средний и высокий уровни.

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы	36	33%	74	60%	7	5%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм	36	33%	74	60%	7	5%

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 32 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 80 детей.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Заключение	Выпущено всего	норма	Со значительным и улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
					В массовую школу	На ПМПК для уточнения образовательного маршрута
ТНР	18	5	8	0	18	0

По итогам работы учителями-логопедами из групп для детей с нарушениями речи выпущено 13 ребенка с ОНР. Из них с хорошей речью 5 ребенка, что составляет 40%, 8 человек (60%) со значительным улучшением, и им было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №120 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.



Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №120 на основе индивидуального подхода.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся детей с ТНР в МБДОУ №120, организация учебного процесса детей с ТНР, соответствует требованиям ФГОС ДО, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме.

### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2022 год

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Мама это счастье! »	республиканский	диплом
Осень запела и в вальсе кружится	всероссийский	диплом
«Культурное наследие моего народа» «Минем халкымнын мэдэни мирасы»	Республиканский	диплом
«Сэлэтле бэлэкэч» театральное творчество	Районный	лауреата
«Тукай в наших сердцах» «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	диплом
«Читаем Тукая»	Республиканский	диплом
«Решаю сам»	Всероссийский конкурс	диплом
«Голос победы» сценическое мастерство «Дедушкин портрет»	Республиканский	диплом
«Зимушка хрустальная»	республиканский	диплом
«Сэхнэ йолдызлары»	Республиканский	диплом
Конкурс спортивных танцев	районный	диплом
«Новогодняя Игрушка»,	районный	диплом

В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

название	направление
Ритмопластика «Сюрприз»	Художественная
Вокальный «Веселые звоночки»	
Театральный «Экият»	
«Веселые язычки»	Естественнонаучная
«Грамотейка»	
Английский для малышей	
«Робототехника»	Техническая
каратэ	Физкультурно-оздоровительная
футбол	

**Вывод:** Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему

развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников.

Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

#### **IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МБДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МБДОУ «Детский сад №120» и предусматривает проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

##### **Основные задачи кадровой политики:**

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МБДОУ.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО**

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №120» Советского района г. Казани РТ.

Педагогический персонал – 26 (основных сотрудников), в том числе воспитателей - 19, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 2, педагог – психолог -1, воспитатель по обучению татарскому языку -1

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 10, медицинский персонал –



1. Обслуживающий персонал – 15.

Категорийный уровень на 31.12.2022 года:

1 квалификационная категория - 14 педагогов.

Образовательный уровень на 31.12.2022г.

Высшее образование – 21 педагог из них высшее-педагогическое - 16 педагог;

Среднее-специальное - 5, из них педагогическое - 5 педагогов, из них 4 учатся в ВУЗе.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 человека. На 31.12.2021 года 4 воспитателя обучаются в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование).

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию

Выводы: В 2022 году МБДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. План повышения квалификации педагогов за 2022 год успешно выполнен. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2023 г. поданы в установленные сроки.

#### **Участие педагогов ДОУ:**

- IV республиканского мастерства русскоязычных воспитателей говорю Конкурс « Я говорю и работаю на татарском -2022» 1 место в районном конкурсе и участник в республиканском Паранина Ю.В.
- Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре» 3 место в районе, участник городского конкурса в номинации «Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы» Шайхутдинов Р.Р. инструктор по физической культуре.
- Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «К далеким звездам» конспект занятия «Ракета» Диплом 2 место Камалиева И.Р
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год» Номинация: Методическая разработка
- Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Областной институт повышения квалификации работников образования», Диплом победителя музыкальный руководитель Чернышова Е.А
- Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 2022, Диплом Лауреата 3 степени
- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле Бәлекеч-2022», Диплом дипломанта в номинации хореография

- Республиканский конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста. Воспитатель Удовик Л.С.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет татарского языка, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Состояние материально-технической базы МБДОУ Детский сад № 120, в основном, соответствует требованиям.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО.

В настоящее время в ДОУ имеются:

15 ноутбуков, 5 комплекта мультимедийного оборудования,

**В ДОУ функционируют следующие кабинеты:**

- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 2 логопедических кабинета;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.

**Групповые помещения (13 групп):**

- игровые помещения площадью от 47 м<sup>2</sup> до 53,7 м<sup>2</sup>,
- спальные помещения площадью от 33 м<sup>2</sup> до 51,2 м<sup>2</sup>
- раздевалки площадью от 11,2 м<sup>2</sup> до 17 м<sup>2</sup>
- туалетные помещения: от 2,4 м<sup>2</sup> до 11,5 м<sup>2</sup>
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м<sup>2</sup> до 6,0 м<sup>2</sup>

**В состав каждой групповой ячейки входят:**

- игровые помещения площадью от от 47 м<sup>2</sup> до 53,7 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 11,2 м<sup>2</sup> до 17 м<sup>2</sup>, оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м<sup>2</sup> до 11,5 м<sup>2</sup>
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м<sup>2</sup> до 6,0 м<sup>2</sup>

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 13 прогулочных площадок с теньевыми навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием.

МБДОУ «Детский сад №120» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех



- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд, нам доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МБДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, каллораж блюд. В рацион детей согласно меню включены : овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок либо фрукты), обед, уплотненный полдник. Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража. Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы. Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения, спальные комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

**Выводы:** Материально-техническое состояние МБДОУ №120 и территории, в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 72,8%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	14 человек/ 49,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек /44%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	26 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**Вывод:** Анализ показал, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, что способствует реализации образовательной программы в полном объеме. Выполнение муниципального задания на оказания образовательных показал, что не выполнено задания по посещаемости. Так как в 2021-2022 учебном году был большой набор детей 2-3 лет. Анализ деятельности организации показал, что организация функционирует в режиме развития.

**Однако имеются проблемы:**

- нехватка педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- низкий категорийный уровень педагогов, в виду того, что много молодых специалистов;
- низкий уровень владения ИКТ технологиями.

**Направления в работе по устранению недостатков:**

- повышать категорийный уровень педагогов,
- повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации,